

Vilniaus lopšelis-darželis „Žolynas
(švietimo įstaigos pavadinimas)

L.e.p. Gintarė Tučkuvienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-10 Nr. A290-92/20(3.4.40-AB14/

(data)
Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis-darželis „Žolynas“ įsteigtas 2016 metais, veiklą pradėjo 2017 metų balandžio mėnesį. Lopšelio-darželio adresas Žolyno g.45A, Vilnius. Lopšelis-darželis vykdo neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lietuvių kalba. Vaikai ugdomi pagal darželio 2017 m. parengtą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą.

Lopšelio-darželio „Žolynas“ veikla vykdoma pagal įstaigos 2018-2022 metų strateginiame plane numatytas veiklos kryptis bei metų veiklos plane numatytus prioritetus ir priemones. Planuose numatyta, **kad svarbiausias dėmesys skiriamas ugdymo kokybės ir pagalbos vaikui, šeimai gerinimui; saugios, modernios aplinkos kūrimui; vidaus ir išorės ryšių, informacinės sistemos tobulinimui.**

Sėkmingai įgyvendinti 2019 metų veiklos uždaviniai: sukurta ir pritaikyta ugdymui nauja interaktyvi lenta; individualizuotos vaikams, turintiems specialiuosius poreikius programos ir priemonės; užmegzta partnerystė su kitomis ugdymo įstaigomis. Atlikti kiti darželyje neplanuoti darbai ir pagerinta švietimo įstaigos struktūra: įrengtas lauko apšvietimas, atnaujinta lauko aikštelės danga, atlikta 2 grupių nuotekų latako rekonstrukcija.

2019 metais stiprinome dalykinio bendravimo ir informavimo įgūdžius. Įstaigos socialinio tinklo ir darželio internetinės svetainės nuolat atnaujinamos, jose talpinama aktuali informacija, atsižvelgiant į tėvų poreikius su jais betarpiškai bendraujama telefonu arba tiesiogiai.

Siekiame aktyvinti šeimų dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese, teikiant idėjas, siūlymus vaikų veiklai įstaigoje ir palaikant jų įgyvendinimą, plečiame renginių visai šeimai spektrą. Įstaigoje du kartus per metus atliekamas vaiko pasiekimų vertinimas. Ugdytinių tėvai dalyvauja vaiko pasiekimų vertinimo procese kartu su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais.

Tobulinama švietimo pagalba specialiųjų poreikių vaikams. Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikia logopedas ir socialinis pedagogas, pritaikytos ugdomosios priemonės ir aplinka. 5 mokytojos dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su ASS turinčiais vaikais. Įstaigos mokytoja skaitė paskaitą „ASS turintys vaikai“ (patirties pasidalijimas).

Atsižvelgdami į tėvelių pageidavimus, kartą per mėnesį organizuojame teatrų pasirodymus vaikams, susitikimus, edukacines pamokėles. Skirtingų grupių vaikai dalyvavo edukaciniame užsiėmime gamtoje „Su eigulio kepure“, „Prieš patyčias“. Formuojasi tradicija, kai vaikai vaidina vaikams. Mūsų darželio vaikai su pedagogais parengė spektaklį „Grybų karas“, kurį parodė jaunesnių grupių vaikams.

Atsižvelgdami į darželio prioritetines kryptis, didelį dėmesį skiriame sveikatos gerinimui ir gamtos pažinimui. Parengtos sveikatos stiprinimo ir ekologinė – gamtosauginė programos. Dalyvaujame „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje, taip pat tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose sveikatos stiprinimo ir gamtosauginėmis temomis. Ugdytiniai dalyvavo edukaciniuose projektuose „Bakterijų tramdytojai“ ir „Sveiki dantukai – graži šypsena“. Įstaiga yra RIUKKPA (Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) narė. Dalyvavome jų organizuojamuose renginiuose „Rieda rieda rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“ ir kt. Dalyvaujame Lietuvos Mažųjų Žaidynėse, „Futboliuko“, „Sveikatiados“ projektuose

Skatiname ir palaikome mokėjimo mokytis arba mokymosi visą gyvenimą nuostatą. Pedagogai ir vadovai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas 38 tobulinimo renginiuose. 2 seminarai vyko įstaigoje, kuriuose dalyvavo visi darbuotojai. 3 pedagogai studijuoja Vilniaus kolegijoje, 1 – Šiaulių universitete. Mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“. Maisto gamtinimo specialistės gilino teorines ir praktines žinias sveikatai palankaus maisto gamybos mokymuose. Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Neris“ pedagogus supažindinome su atvira veikla „Auklėtojos vaidina vaikams“.

Siekiant palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą darželio bendruomenėje, atsižvelgiama į darbuotojų poreikius sudarant atostogų ir darbo grafikus. Sudaromos sąlygos lankyti kvalifikacijos tobulinimo kursus, mokymus. Seminare „Pozityvių santykių kultūros formavimas kolektyve“ dalyvavo visi darželio darbuotojai.

Stiprinama partnerystė su kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutarys su naujais partneriais: Vilniaus lopšeliais-darželiais „Žilvinėlis“, „Justinukas“, „Žolynėlis“, Vilniaus Antakalnio biblioteka, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais-pagalbos centru „Šeimos slėnis“, tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus Kolegija. Su partneriais organizuojame bendras veiklas, sportinius ir kultūrinius renginius, bendrus mokymus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	--	--

<p>1.1. Inovatyvios erdvės darželyje sukūrimas ir pritaikymas ugdomajam procesui</p>	<p>Šiuolaikiškai ir efektyviai perteikti žinias. Lavinti vaikų loginį mąstymą ir meninius gebėjimai, pasitelkus inovatyvias technologijas.</p>	<p>Ugdytiniai įgyja patirties ir žinių, taikant naujausias informacines technologijas, lavina vaizduotę. Pedagogai ugdymo metu naudojami interaktyvios technikos teikiama privalumais, plečia kompetencijas.</p>	<p>9 mėn. per mokslo metus apie 40 vyresnių grupių vaikų dalyvauja ugdyme, kuriame pasitelkiamos interaktyvios priemonės. Darželis įsigijo 1 interaktyvią lentą su programine įranga, 12 darželio pedagogų įgavo žinių apie naujų edukacinių programų taikymą ugdomajame procese ir jį taiko.</p>
<p>1.2. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų integravimas per ugdomosios aplinkos pritaikymą</p>	<p>Individualizuoti ugdymo turinį. Padidės vaikų, turinčių specialiųjų poreikius socialumas.</p>	<p>Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, individualizuotos programos, atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, patalpose įrengta tinkama fizinė žaidybinė aplinka .</p>	<p>2019 darželyje buvo 4 specialiųjų poreikių vaikai. Remiantis PPT rekomendacijoms visiems vaikams pritaikytos individualizuotos programos. Darželis įsigijo specialiųjų, jų poreikius atitinkančių ugdomųjų priemonių, spec. poreikių vaikams pritaikė aplinką.</p>
<p>1.3. Tarpinstitucinio tinklo plėtra</p>	<p>Sukurti tinklą su įvairiomis Vilniaus ugdymo įstaigomis ir institucijomis, vykdyti bendrus renginius ir projektus.</p>	<p>Vykdoma bendra švietėjiška ir ugdomoji veikla, dalyvaujama projektuose su kitomis įstaigomis ir institucijomis.</p>	<p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus lopšeliais-darželiais „Justinukas“, „Žilvitis“, „Žolynėlis“, taip pat Vilniaus</p>

			Antakalnio biblioteka ir Vilniaus BĮ, Vilniaus Kūdikių namais. Vykdyti projektai, veikla, organizuoti bendri mokymai.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas lauko apšvietimas	Saugesnė lauko aplinka
3.2.Lauko aikštelės dangos atnaujinimas	Aikštelės danga sutankinta, atitinka Higienos reikalavimus
3.3.Nuotekų latako rekonstrukcija	Pagerėjo 2 grupių sanitarinė būklė
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/> □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/> □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokymasis: sudarant sąlygas visiems darbuotojams tobulėti

L. ep. direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Gintarė Teičienė
(vardas ir pavardė)

2020.02.13
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Nėra jokių įvykių ir visų rezultatų. Gyvendinti turėti vertinimo rodiklius.

L. p. Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Giedrė Čekšaitė
(vardas ir pavardė)

2020.06.06
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Naudojasi įvykių uždutis ir kai kurie mityba, mitybos rodikliai ir t.t. Naudojasi mitybos uždutis, porcijomis. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikmokyklinio ugdymo skyriaus alpos ugdymo dalis 15 proc. porcijomis alpos porcijomis dalis

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikmokyklinio ugdymo skyriaus vedėja

Kristina Cibulskytė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Suaktyvinti individualizuotą ugdymą, kad kiekvienas vaikas patirtų ugdymosi sėkmę	Suaktyvinti pedagoginę veiklą. Individualizuoti ugdymo turinį, kai kiekvienas	Atsižvelgiant į vaiko pasiekimų vertinimą, pedagogai išskirtinį dėmesį skiria individualizuotam ugdymui ir

	<p>vaikas, atsižvelgiant į jo poreikius, gauna individualizuotas užduotis. Efektyviai lavinti vaikų loginį mąstymą ir meninius gebėjimus.</p>	<p>personalizuoja užduotis (kiekvienos savaitės individualizuotų užduočių duomenys, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo analizę).</p>
<p>9.2. Plėtoti besimokančios bendruomenės kūrimą. Praktiškai taikyti įgytas žinias</p>	<p>Pedagogų kompetencijos ir bendradarbiavimo kultūra užtikrina tikslingą, šiuolaikišką vaikų ugdymą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, poreikius, amžių, tenkinant bendruomenės poreikius.</p>	<p>100 proc. pedagogų tobulinasi ir dalinasi gerąja patirtimi (įsivertinimo duomenys)</p>
<p>9.3. Įtraukti darželio bendruomenės narius į organizuojamus sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo renginius.</p>	<p>Bus sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti visai darželio bendruomenei: vaikams, turintiems įvairių gabumų, tėvams, pedagogams. Bendruomenės nariai dalyvaus įvairiose sveikatinimo, fizinio skatinimo veiklose, stiprės tarpusavio ryšiai.</p>	<p>Įgyvendinami, organizuojami 2 projektai su kitomis įstaigomis ir ne mažiau kaip 3 fizinio aktyvumo renginiai, skirti darželio bendruomenei, kuriuose dalyvaus apie 100 bendruomenės narių. Tai padės formuoti aktyvaus gyvenimo, sveikos gyvensenos įpročius, stiprins tarpbendruomeninius santykius.</p>
<p>9.4. Išplėtoti gebėjimus ir patirtį, kuriant ekologinę aplinką, siekiant atsakingo gamtą tausojančio elgesio nuostatų išugdymo</p>	<p>Ugdymas bus organizuotas, sudarant galimybes susipažinti su ekologine aplinka, problemomis, bus mokomasi pažinti ir saugoti aplinką, gyvąją gamtą.</p>	<p>2 susitikimai su gamtos specialistais. Antrinių žaliavų rūšiavimo vietų įrengimas. Miško ir daržo gėrybių rinkimas ir panaudojimas. Aktyvi tiriamoji veikla (mokomasi sėti, auginti ir prižiūrėti daržo augalus)</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Riboti finansiniai ištekliai

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Išimokyklinio ugdymo skyriaus
vedėja

Kristina Cibulskytė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-02-20

(data)

Susipažinau.

**Direktorė
Gintarė Tučkuvienė**

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-06-30

(data)