

Vilniaus lopšelis-darželis „Žolynas“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Gintarė Tučkuvienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-28 Nr. A290-267/19 (3,4,40-PS2)
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis-darželis „Žolynas“ pradėjo veikti nuo 2017 m. balandžio mėnesio. Vaikai ugdomi pagal darželio parengtą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą.

2018 m. parengtas ir patvirtintas ikimokyklinio ugdymo programos turinio planas 1-5(6) metų amžiaus vaikams.

Igyvendinama pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. Pedagogai ir vadovai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas 36 tobulinimo renginiuose. 2 seminarai vyko įstaigoje, kuriame dalyvavo visi darbuotojai. Parengta mokytojų atestacijos programa.

Du kartus per metus atliekamas vaiko pasiekimų vertinimas. Ugdytinių tėvai dalyvauja vaiko pasiekimų vertinimo procese kartu su pedagogais.

Atliktos tėvų apklausos dėl lopšelio-darželio veiklos gerinimo. Įkurta ir nuolat atnaujinama internetinė svetainė. Sukurta savalaikė informacijos sklaidos sistema, užtikrinanti greitą, išsamų informacijos perdavimą tėvams.

Pradėtos rengti ir į ugdymo turinį 2019 m. bus integruotos sveikatos stiprinimo ir ekologinė – gamtosauginė programos.

Dalyvavome tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose sveikatos stiprinimo ir gamtosauginėmis temomis: „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Auginu gėlę“, „Futboliukas“, „Graži šypsena“, „Sveikatiada“ ir kt.

Sveika mityba ir maisto kokybė – vienas iš labiausiai vaiko sveikatą įtakančių veiksnių. Nuo 2017 m. dalyvaujame „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje. Nuo 2018 m. pradžios vaikai maitinami pagal naujus valgiaraščius, atsižvelgiant į sveikos mitybos reikalavimus. Vaikai pratinami prie sveikų mitybos įpročių. Sudarant valgiaraščius atsižvelgiama į gydytojų rekomendacijas vaikui netoleruojant vieno ar kito produkto.

Tobulinama švietimo pagalba specialiųjų poreikių vaikams. 2018 m. įrengti logopedo ir socialinio pedagogo kabinetai, įsteigti logopedo ir socialinio pedagogo etatai. 26 vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, suteikta logopedo pagalba, teikiamos socialinio pedagogo konsultacijos.

2018 m. įsteigtas fizinio lavinimo specialisto etatas. Kasdienių rytmetinių mankštų, kūno kultūros užsiėmimų, judriųjų žaidimų, savaiminės judrios veiklos pasivaikščiojimo metu vaikai

pratinami sistemingai sportuoti ir aktyviai judėti, suprasti aktyvaus judėjimo naudą gyvenime. Lauke įrengtos naujos erdvės aktyviam judėjimui: įrengtas batutas, sporto aikštelėje patiesta speciali danga, įsigyti krepšinio stovai, sutvarkyti judėjimo takeliai.

Tenkinant vaiko ugdymo(si) poreikius 2018 m. įsigijome naujų edukacinių žaidimų už 2646 Eur, knygų už 299 Eur. Kuriama ergonomiška, saugi aplinka: lauko smėlio dėžėse pakeistas smėlis (96 Eur), smėlio dėžės uždengtos naujai įsigytais tentais (447,70 Eur), atlikti žaidimo zonų paviršių lyginimo darbai (9217,55 Eur).

Siekiant palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą darželio bendruomenėje, atsižvelgiama į darbuotojų poreikius sudarant atostogų ir darbo grafikus. Sudaromos sąlygos lankyti kvalifikacijos tobulinimo kursus, mokymus. Mokymuose „Kaip pergudrauti stresą? Kaip pedagogams išvengti perdegimo? Psichologinės savipagalbos ABC“ ir „Pozityvumo paieška realybėje ir savyje“ buvo sudarytos sąlygos dalyvauti visiems darbuotojams, kurie patobulino konfliktų, streso valdymo bei profesinio tobulėjimo kompetencijas. Visiems darbuotojams organizavome ekskursiją po Vilniaus senamiestį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vaikams saugią ir sveiką aplinką.	Parengta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa, tobulinama įstaigos aplinka sveikatos ugdymui.	Įvestas ir įgyvendinamas sveikatai palankus valgiaraštis. Dalyvavimas programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Dalyvavimas I sveikatos stiprinimo projekte.	Nuo 2018-01-15 darželyje pradėjo veikti naujas patvirtintas sveikatai palankus valgiaraštis. Nuo 2018 m. darželis dalyvauja „Vaisių daržovių, pieno skatinimo“ programoje, parengta sveikatos stiprinimo programa. Nuo 2018-03 darželis dalyvavo sveikatos stiprinimo projekte „Sveikatiada“, bei kituose fizinio aktyvumo projektuose. Per

			2018 metus įvyko 13 sveikatos stiprinimo renginių. Kiekviename renginyje dalyvavo nuo 30 iki 100 vaikų.
1.2. Integruoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus į bendrojo ugdymo grupes.	Efektyvi švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Įdarbinti švietimo pagalbą teikiantys specialistai-logopedas, socialinis pedagogas, teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įsigyta naujų metodinių ir ugdomųjų priemonių.	2018-01-08 darželyje buvo 6 specialiųjų poreikių vaikai. Nuo 2018-01 darželyje dirba 0,5 etato logopedas ir 0,5 etato socialinis pedagogas. Darželis įsigijo naujų ugdomųjų ir metodinių priemonių
1.3. Užtikrinti vaikams novatorišką aktyvų ugdymą lauke, skatinti vaikų fizinį aktyvumą.	Mažesnis vaikų sergamumas, sveikesni, užgrūdinti vaikai, geresnis lankomumas.	Pritaikytos erdvės vaikų sportinei veiklai, įrengtas sveikatingumo takelis, batutas ir aktyvaus judėjimo lauke takeliai. Organizuoti įstaigos bendruomenės sporto renginiai.	Galutinai suformuotos erdvės vaikų sportinei veiklai: krepšinio/futbolo aikštelė, batutas, suremontuoti judėjimo takeliai. Pagerėjo vaikų lankomumas, lyginant 2017 balandžio-gruodžio mėn. (darželiui atsidarius) su 2018 metų balandžio-gruodžio mėnesiais 18,28 proc.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįrengtas sveikatingumo takelis	Lauke buvo įrengtas įvairaus šiurkštumo sveikatingumo takelis, tačiau 2018 06 praūžusi

	liūtis nuplovė apie 100 m ² šlaito kartu su takeliu (Yra aktas, apie patirtus nuostolius informavome Vilniaus savivaldybę).
--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

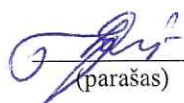
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Kryptingumo: tobulėjimas, mokymasis

Direktorė
Gintarė Tučkuvienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Indarė Tučkuvienė 2019.01.31
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2018 metų suplanuoti tikslai ir rezultatai buvo pasiekti. Vykdytos veiklos atitinka darželio strateginio plano 2018-2022 m. gaires.

Finansiniai, materialiniai ir žmogiškieji ištekliai buvo panaudoti racionaliai.

2018 m. veiklą vertiname gerai ir pritariame pateiktai ataskaitai.

Pritariame 2019 metų užsibrėžtiems strateginiams tikslams ir suplanuotoms užduotims.

Darželio tarybos pirmininkė [parašas] Grete Čižaitė 2019-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Vadovau iš esmės įvykdė užduotis pagal
sutartus vertinimo rodiklius. Nėviems metams nustatyti pareigūnų alpos kiutamąjį
datą ir preciziškai pareigūnų alpos pastoviosios dalies dydžio.

Kristina Cibulskytė [parašas] [vardas ir pavardė] 2019-02-28
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Inovatyvios erdvės darželyje sukūrimas ir pritaikymas ugdomajam procesui	Šiuolaikiškai ir efektyviai perteikiamos žinios. Lavinamas vaikų loginis mąstymas ir meniniai gebėjimai, pasitelkus inovatyvias technologijas.	Ugdytiniai įgyja patirties ir žinių, taikant naujausias informacines technologijas. Darželis įsigyja 1 interaktyvią lentą su programine įranga.
9.2. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų integravimas per ugdomosios aplinkos pritaikymą	Individualizuotas ugdymo turinys. Padidėjęs vaikų, turinčių	Vaikams, turintiems specialiuosius poreikius, individualizuotos programos,

	specialiuosius poreikius socialumas.	atsižvelgiant į PPT rekomendacijas, patalpose įrengta tinkama fizinė žaidybinė aplinka.
9.3. Tarpinstitucinio tinklo plėtra	Sukurtas ryšys su įvairiomis Vilniaus ugdymo įstaigomis, institucijomis, vykdomi bendri renginiai ir projektai.	Įgyvendinami, organizuojami 3 projektai su kitomis įstaigomis.

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Riboti finansiniai ištekliai

10.2. Žmogiškųjų resursų kaita

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus
Vedėja

Kristina Cibulskytė

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

E. ... 2019-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Olivera
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Gregorius Tadeuskas 2019-02-28
(vardas ir pavardė) (data)