

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus lopšelis – darželis „Žolynas“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
L. e. p. Gintarė Tučkuvienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-10112113.440-AD14
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelis-darželis „Žolynas“ atvėrė duris 2017 metų balandžio mėnesį. Ugdymo įstaiga (toliau – Mokykla) – atvira pozityvioms idėjoms ir naujovėms. Tai nuolat besimokanti ir auganti mokykla, vykdanči ikimokyklinį ugdymą, tęsia strateginio 2018-2022 plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, orientuojasi į veiklos plane numatytus prioritetus:

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiškumo, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse.
3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

2020 metais stiprinome dalykinio bendravimo ir informavimo įgūdžius. Įstaigos socialinio tinklo ir darželio internetinės svetainės nuolat atnaujinamos, jose talpinama aktuali informacija, atsižvelgiant į tėvų poreikius su jais betarpiškai bendraujama telefonu arba tiesiogiai. Paskelbus karantiną dėl COVID-19 epidemijos ugdymas vyko ir nuotoliniu būdu.

Tobulinama švietimo pagalba specialiųjų poreikių vaikams. Švietimo pagalbą teikia logopedas ir psichologas. Įsigyta nemažai lavinamųjų žaidimų, priemonių kalbos ugdymui.

Atsižvelgdami į darželio prioritetingas kryptis, didelį dėmesį skiriame sveikatos gerinimui ir gamtos pažinimui. Dalyvavome „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ ir Žipio draugai programose.

2020 metais įstaiga įsigijo Kadastrinių matavimų bylą ir gavo Higienos pasą.

Pedagogai ir vadovai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas 32 tobulinimo renginiuose. 7 mokytojų padėjėjos tobulinimo savo kvalifikaciją seminare. 3 mokytojos studijuoja Vilniaus kolegijoje. 1 mokytoja pabaigė iššestines studijas Šiaulių universitete.

Sėkmingai įgyvendinti 2020 metų veiklos uždaviniai. Atsižvelgiant į vaiko ugdymo (si) pasiekimus buvo individualizuojamos užduotys vaikams.

Atlikti kiti darželyje neplanuoti darbai: įrengtos 2 smėlio dėžės ir suoliukai; darželio grupėse sumontuota domofoninė sistema; suremontuotas salės stogas; įsigyta sceninių drabužių vaikams, įsigyti 4 kompiuteriai ir pagerintas interneto ryšys, įsigyti nešiojami lauko baldai. Darželio teritorijoje pasodinti 8 vaismedžiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Suaktyvinti individualizuotą ugdymą, kad kiekvienas vaikas patirtų ugdymosi sėkmę	Suaktyvinti pedagoginę veiklą. Individualizuoti ugdymo turinį, kai kiekvienas vaikas, atsižvelgiant į jo poreikius, gauna individualizuotas užduotis. Efektyviai lavinti vaikų loginį mąstymą ir meninius gebėjimus.	Atsižvelgiant į vaiko pasiekimų vertinimą, pedagogai išskirtinį dėmesį skiria individualizuotam ugdymui ir personalizuoja užduotis (kiekvienos savaitės individualizuotų užduočių duomenys, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimo analizę).	2020 m. darželyje buvo 3 vaikai turintys specialiųjų poreikių. Atsižvelgiant į vaiko ugdymo (si) pasiekimus 32 vaikams buvo individualizuojamos užduotys.
1.2. Plėtoti besimokančios bendruomenės kūrimą. Praktiškai taikyti įgytas žinias	Pedagogų kompetencijos ir bendradarbiavimo kultūra užtikrina tikslingą, šiuolaikišką vaikų ugdymą, atsižvelgiant į vaikų gebėjimus, poreikius, amžių, tenkinant bendruomenės poreikius	100 proc. pedagogų tobulinasi ir dalinasi gerąja patirtimi (įsivertinimo duomenys)	100 proc. pedagogų tobulino savo kvalifikaciją. Daugiau, kaip 50 proc. seminarų, mokymų buvo išklaustyti nuotoliniu būdu. 7 mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjams – socialines ir didaktines kompetencijas“.
1.3. Įtraukti darželio bendruomenės narius į organizuojamus sveikos gyvensenos	Bus sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti visai darželio bendruomenei:	Įgyvendinami, organizuojami 2 projektai su kitomis įstaigomis ir ne mažiau kaip 3 fizinio aktyvumo renginiai, skirti	Dalyvavome: akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2020“, sporto

ir fizinio aktyvumo renginius.	vaikams, turintiems įvairių gabumų. tėvams, pedagogams. Bendruomenės nariai dalyvaus įvairiose sveikatinimo, fizinio skatinimo veiklose, stiprės tarpusavio ryšiai.	darželio bendruomenei, kuriuose dalyvaus apie 100 bendruomenės narių. Tai padės formuoti aktyvaus gyvenimo, sveikos gyvensenos įpročius, stiprins tarp bendruomeninius santykius.	renginyje „Sportuojantis koridorius“, projekto „Futboliukas“ renginyje „Futboliuko varžybos“, Respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2020“, projekte „Gera ir smagu sportuoti su draugu“ bei nuotoliniame renginyje „Futboliuko kalėdos“.
1.4. Išplėtoti gebėjimus ir patirtį, kuriant ekologinę aplinką, siekiant atsakingo gamtą tausojančio elgesio nuostatų išugdymo	Ugdymas bus organizuotas, sudarant galimybes susipažinti su ekologine aplinka, problemomis, bus mokomasi pažinti ir saugoti aplinką, gyvąją gamtą.	2 susitikimai su gamtos specialistais. Antrinių žaliavų rūšiavimo vietų įrengimas. Miško ir daržo gėrybių rinkimas ir panaudojimas. Aktyvi tiriamoji veikla (mokomasi sėti, auginti ir prižiūrėti daržo augalus)	Visų grupių vaikai dalyvavo išvykose „Sapieginės pažintiniu taku“. Darželio vaikai, kartu su tėvais rūšiavo ir rinko antrines žaliavas. Sukaupė 80 kg antrinių žaliavų. Darželyje visų grupių vaikams įrengtos pakeliamos lysvės, kuriose vaikai eksperimentavo, stebėjo, mokėsi sėti, auginti ir prižiūrėti augalus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtos 2 smėlio dėžės ir suoliukai	Daugiau vaikų galės naudotis smėlio dėžėmis.

3.2. Įmontuota telefonspynė	Įstaigos saugumui (esant COVID-19 pandemijai, pašaliniai asmenys ir tėvai į įstaigą neįleidžiami).
3.3. Įsigyta sceninių drabužių vaikams	Reprezentuoti darželį, dalyvaujant įvairiuose konkursuose
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuotolinio darbo informacinėms sistemoms įgūdžius

7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės gerinimas, įdiegiant ir panaudojant inovatyvią virtualią aplinką.	Priešmokyklinio ugdymo ir kitų grupių ugdytiniai, tiesioginio kontakto ar jo nesant (nuotoliniu būdu) įgyja būtinas žinias, augina kompetencijas, pedagogų padedami daro individualią pažangą. Pedagogai pasirengia efektyviai ir inovatyviai naudoti virtualių mokymo priemonių ir metodikų resursus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą, organizuoja labiausiai tobulintinų gebėjimo sričių ugdymą.	2021 m. 02-05 mėn. įdiegiama inovatyvi vieninga virtuali aplinka, vykdoma su jos naudojimų susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimas, mokymai, siekiant sukurti ugdymo priemonių, užduočių, bendravimo ir vertinimo sistemą, kurioje didelis dėmesys skiriamas vaiko asmeninei pažangai, 18 vaiko ugdymo sričių vystymui ir vertinimui. 2020-04-04 tėvų atlikta apklausa įrodė, kad 75 proc. tėvų dalyvauja vaikų nuotoliniame ugdyme ir esant būtinybei, ja naudotųsi. 06-12 mėn. 100 proc. pedagogų, 50 proc. bendruomenės narių įtraukiami į inovatyvų ugdymo proceso organizavimą. Ugdymo pasiekiamumo užtikrinimui įsigyjami 4 nauji nešiojami kompiuteriai, kartu su esama interaktyvia technika sujungiami į vieningą nuotolinio ugdymo platformą.
8.2. Plėtoti ir tęsti projektinę veiklą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti ekologinę aplinką.	Bendruomenės nariai dalyvaus įvairiose sveikatinimo, ekologinėse veiklose ir akcijose. Bendrų veiklų metu stiprėja tarpusavio ryšiai, auga	60 proc. vyks daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo veiklų, gerės vaikų lankomumas. Tęsiama gamtos pažinimo, sveikatos stiprinimo, antrinių žaliavų panaudojimo projektai.

	gamtosauginis sąmoningumas.	05-09 mėn. rengiamos 3 tarpinstitucinės sveikatiados „Sveikata visus metus“ ir visus metus 8 grupių projektas „Aš rūšiuoju“.
8.3. Fizinio aktyvumo skatinimas, saugios aplinkos kūrimas, kūrybiškai pritaikant dar nenaudotas ūkinės ir lauko aikštelių erdves.	Suaktyvinama ugdytinių fizinė veikla, stiprėja jų fizinis pasirengimas, gerėja vaikų sveikata ir tarpusavio ryšiai. Modernizuota aikštelių danga, pritaikyta ūkinė erdvė turės teigiamą poveikį vaikų prasmingam judrumui, bendruomenės aktyvumui ir bendravimui.	Nuo 09 mėn. apie 30 vaikų kasdien papildomai įgauna galimybę užsiimti aktyvia fizine veikla tam pritaikytose modernizuotose erdvėse. 02-06 mėn. lauko aikštelių ir nenaudojamo ūkinio pastato pritaikymas, modernizavimas fizinio aktyvumo didinimui. 09 mėn. atnaujintose erdvėse organizuojama bendruomenės šeimų sporto šventė, 8 grupių konkursas „Gera smagu, sportuoti su draugu“.
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (ne visų darbuotojų lygiavertis įsitraukimas į planuojamas veiklas)
9.2. Ekonominiai ištekliai (gali atsirasti papildomų investicijų reikalaujantys darbai)
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertiname labai gerai, 2020 m. uždavotys įvykdytos ir versijo siektinius rezultatus, įgyvendinti sutarti vertinimo rodikliai.

L. d. Tarybos nari

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Alina Šiščiūnienė 2021-02-09
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos nuostatos ir labai gerai rodikliai visose aplinkose atlikti pareigybės aprašyme nustatyti tikslai vertinami labai gerai. Vienas uždavimas neatliktas: pareigybės algos kintamumo dalį 15 proc. pareigybės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras
Remigijus Šimašius
201 - -



(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(daugiau susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)