

Vilniaus lopšelis-darželis „Žolynas“  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
L. e. p. Gintarė Tučkuviene  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-16 Nr. A290-32 /22(3.4.40-AD14)  
(data)  
Vilnius  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2018-2022 m. strateginio plano tikslus ir metinio veiklos plano kryptis, pasiekti pokyčiai tobulinant ugdomąją aplinką grupėse, turtinant darželio vidaus ir lauko erdves, gerinant ugdymo kokybę.

Darželio specialistai nuolat kėlė savo kvalifikaciją: 35 seminaruose, 13 mokymų, 11 konferencijų, 3 vebinaruose bei 2 paskaitų cikluose. Pedagogai kėlė kvalifikaciją, klausydami paskaitų: „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų emocinio raštingumo svarba vaikų ugdymo procese“, „Vaikų netinkamo elgesio funkcinė analizė“, „2-6 metų vaikų emocinės raidos ypatumai“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima: šiandieniniai iššūkiai ir galimybės“, „Kitoks“ vaikas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje: kaip pažinti, suprasti, padėti“, „Pedagogų gebėjimų įvairovė ir jų individuali įtaką vaiko kalbos plėtotei“.

Gerinant įstaigos mikroklimatą visi įstaigos darbuotojai išklausė seminarą „Darželio psichologinio mikroklimato gerinimas ir emocinės brandos augimas“.

2 pedagogai atestavosi: priešmokyklinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją (nuo 2021-09-01), meninio ugdymo mokytoja įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją (nuo 2021-09-01).

3 mokytojos studijuoja Vilniaus kolegijoje Pedagogikos fakultete pagal profesinio bakalauro Vaikystės pedagogikos programą bei 1 mokytoja studijuoja Marijampolės kolegijoje Edukologijos ir socialinio darbo fakultete iššestine forma pagal pirmosios pakopos profesinio bakalauro Vaikystės pedagogikos studijų programą.

Darželyje pagerintos technologinės galimybės: pradėjo veikti pagerintas bevielis internetas, visos grupės aprūpintos kompiuteriais, dvejose grupėse įrengti interaktyvūs ekranai. Darbuotojai apmokyti, kaip dirbti išnaudojant visas technologines naujoves.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. Darbuotojai išklausė seminarą, kaip efektyviai juo naudotis.

2021 m. atliktas įstaigos veiklos „Platusis“ ir „Giluminis“ auditas. Sudaryta Vidaus kontrolės grupė, kuri parengė Vidaus kontrolės politikos aprašą ir kitus susijusius dokumentus.

Pedagogai internetinėje grupėje dalinasi sukurtais nuotolinio ugdymo priemonėmis, naudingomis nuorodomis, seminarų medžiaga, patirtimi.

Įstaigos pedagogai su ugdytiniais dalyvauja Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės masinės futbolo užimtumo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“ ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) bei Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto (LTOK) Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“.

Ugdymo įstaiga dalyvavo 2 tarptautiniuose projektuose, 15 respublikinių projektų, 20 įstaigos projektų, 2 respublikiniuose renginiuose. Vaikai dalyvavo 41 konkursuose, parodose.

Buvo organizuotos 2 išvykos vaikams į Vilniaus saugaus miesto centrą ir Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką.

Lauko aikštelės papildytos lauko inventoriu; pakeista danga po lauko įrenginiais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybės gerinimas, įdiegiant ir panaudojant inovatyvią virtualią aplinką.	Priešmokyklinio ugdymo ir kitų grupių ugdytiniai, tiesioginio kontakto ar jo nesant (nuotoliniu būdu) įgyja būtinas žinias, augina kompetencijas, pedagogų padedami daro individualią pažangą. Pedagogai pasirengia efektyviai ir inovatyviai naudoti virtualių mokymo priemonių ir metodikų resursus, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą, organizuoja labiausiai tobulintinų gebėjimo sričių ugdymą.	2021 m. 02-05 mėn. įdiegiama inovatyvi vieninga virtuali aplinka, vykdoma su jos naudojimų susijusių pedagogų kompetencijų stiprinimas, mokymai, siekiant sukurti ugdymo priemonių, užduočių, bendravimo ir vertinimo sistemą, kurioje didelis dėmesys skiriamas vaiko asmeninei pažangai, 18 vaiko ugdymo sričių vystymui ir vertinimui. 2020-04-04 tėvų atlikta apklausa įrodė, kad 75 proc. tėvų dalyvauja vaikų nuotoliniame ugdyme ir esant būtinybei, ja naudotųsi. 06-12 mėn. 100 proc. pedagogų, 50 proc. bendruomenės narių įtraukiami į inovatyvų ugdymo proceso organizavimą. Ugdymo pasiekiamumo užtikrinimui įsigyjami 4 nauji nešiojami kompiuteriai, kartu su esama interaktyvia technika sujungiami į vieningą nuotolinio ugdymo platformą.	2021 m. rugsėjo mėn. įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. Darbuotojai išklausė seminarą, kaip efektyviai juo naudotis ir naudojasi. Pradėjo veikti pagerintas bevielis internetas, 4 grupės aprūpintos kompiuteriais, 2 išmaniosiomis lentomis.
1.2. Plėtoti ir tęsti projektinę veiklą, formuojant sveikos gyvensenos	Bendruomenės nariai dalyvaus įvairiose sveikatinimo, ekologinėse	60 proc. vyks daugiau sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo veiklų, gerės vaikų lankomumas.	Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų Žaliųjų edukacinių erdvių



įgūdžius, kurti ekologinę aplinką.	veiklose ir akcijose. Bendrų veiklų metu stiprėja tarpusavio ryšiai, auga gamtosauginis sąmoningumas.	Tęsiami gamtos pažinimo, sveikatos stiprinimo, antrinių žaliavų panaudojimo projektai. 05-09 mėn. rengiamos 3 tarpinstitucinės sveikatiados „Sveikata visus metus“ ir visus metus 8 grupių projektas „Aš rūšiuoju“.	konkurse „Gamtos bičiuliai – 2021“ dalyvavo 8 grupių vaikai. Projekte „Aš rūšiuoju“ dalyvavo 8 grupių vaikai ir jų tėvai. 2021 m. atnaujintas subalansuotas tausojantis mitybos valgiaraštis vaikams.
1.3. Fizinio aktyvumo skatinimas, saugios aplinkos kūrimas, kūrybiškai pritaikant dar nenaudotas ūkines ir lauko aikštelių erdves.	Suaktyvinama ugdytinių fizinė veikla, stiprėja jų fizinis pasirengimas, gerėja vaikų sveikata ir tarpusavio ryšiai. Modernizuota aikštelių danga, pritaikyta ūkinė erdvė turės teigiamą poveikį vaikų prasmingam judrumui, bendruomenės aktyvumui ir bendravimui.	Nuo 09 mėn. apie 30 vaikų kasdien papildomai įgauna galimybę užsiimti aktyvia fizine veikla tam pritaikytose modernizuotose erdvėse. 02-06 mėn. lauko aikštelių ir nenaudojamo ūkinio pastato pritaikymas, modernizavimas fizinio aktyvumo didinimui. 09 mėn. atnaujintose erdvėse organizuojama bendruomenės šeimų sporto šventė, 8 grupių konkursas „Gera smagu, sportuoti su draugu“.	Projektuose „Kiškių bėgimas, – dalyvavo 6 grupės, „Žygiai miške“ – 5 grupės, „Vaikų vasara“ – 6 grupės, „Vaikai juosia Lietuvą olimpinio žiedu“- 2 grupės, „Mažoji mylia“ – 5 grupės, „Futboliukas“ – 4 grupės, „Mažųjų žaidynės“ ir „Rieda rieda rateliukai“ – po 8 grupes. 06 mėn. atnaujinta danga po lauko žaidimų įrengimais, pradėta eksploatuoti buvusi ūkinė patalpa- salytė fizinio aktyvumo užsiėmimams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įprasminti įtraukiojo ugdymo idėją, suaktyvinant individualizuotą ugdymą, kiekvieno vaiko pažangos gerinimą.	Suaktyvinti pedagoginę veiklą. Individualizuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaiko poreikius. Efektyviai lavinti vaikų loginį mąstymą ir meninius gebėjimus. Gerinti tėvų informavimą apie vaikų pažangą, pasitelkiant modernias informavimo priemones.	Remiantis vaiko pasiekimų vertinimu, pedagogai išskirtinį dėmesį skiria personalizuotoms užduotims: Sukurti „Vaikų ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašą“ 06 mėn. ir organizuoti pedagogams mokymus. Kaip priedą, pasitvirtinti vaiko individualizuotų užduočių pasiekimų vertinimo lapą ir ugdymo proceso individualizavimo stebėjimo lapą. 5 ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių pedagogai taiko individualizuoto ugdymo modelį grupėse. 8 grupėse efektyviai išnaudojamos darželio įdiegtos technologinės naujovės.
8.2. Finansinių žinių apie finansų valdymą gerinimas, priimant racionalius ir tinkamus finansinius sprendimus.	Užtikrinti personalo galimybę susipažinti su finansinio raštingumo pagrindais, kaip protingai leisti, taupyti, investuoti. Atskleisti naujų technologijų galimybes, parodant patogesnes sąlygas pasiekti norimas paslaugas ir jomis naudotis. Efektyviai sukaupti ir panaudoti lėšas ugdymo įstaigoje, neviršijant gautų asignavimų.	Suteikti teorinių bei praktinių finansinio raštingumo žinių, kurių prireiks ateityje, priimant pagrįstus finansinius sprendimus, įgyvendinant savo asmeninius tikslus. Banko finansų specialistas 06-09 mėnesiais praves mokymus 35 darbuotojams. Supažindinama su prieinamumu prie finansinių galimybių, panaudojant naujas technologines priemones. IT specialisto konsultacija 05-08 mėnesiais,



		kaip daugelį finansinių veiksmų galima atlikti nuotoliniu būdu. Beįsiskolinimas tėvų mokesčio surinkimas. Ketvirtinių ir metinių biudžeto įvykdymo ataskaitų (be trūkumų) pateikimas. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.3. Tarpbendruomeninių santykių stiprinimas, kuriant aktyvią ir stiprią darželio bendruomenę, mokančia priimti teisingus sprendimus.	Bus sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti visai darželio bendruomenei: vaikams, turintiems įvairių gabumų, tėvams, pedagogams. Bendruomenės nariai dalyvaus įvairiose informavimo, mokymų, sveikatinimo, fizinio aktyvumo, ekologinėse veiklose. Veiklų metu vyks aktyvus bendravimas, gerės tarpusavio santykiai.	Renginių, seminarų, susirinkimų metu bus stiprinami tarpusavio ryšiai, bendro apjungiančio tikslo siekimas ugdyti tarpusavio pasitikėjimą ir įsitraukimą į darželio bendruomenės veiklas. Veiklų metu bus įgyvendinami ir organizuojami 3 fizinio aktyvumo ir ekologiniai užsiėmimai, bendri mokymai skirti darželio bendruomenei, kuriuose dalyvaus apie 100 bendruomenės narių (06-10 mėn.).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų resursų nestabilumas
9.2. Epidemiologinės situacijos suvaržymai
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: pername laiku, 2021 m. viduryje įvykdytos ugdymo rezultatai, įgyvendinimo metu dalyvavusių rodikliai:

Melė Jankauskaitė  
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
 (parašas)

Gerda Kluduvaitė  
 (vardas ir pavardė) 2022-02-01  
 (data)

