

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽOLYNAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GINTARĖ TUČKUVIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-21 Nr. A290-44/24(3.4.40-0261)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lopšelio-darželio „Žolynas“ veikla vykdoma pagal strateginio 2023-2027 metų plano numatytas veiklos kryptis, metiniame plane numatytus prioritetus ir priemones. Siekiant užtikrinti kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą, didelis dėmesys skiriamas individualizuotam ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pažangą ir gebėjimus.

Pedagogai ir kitas personalas kelia kvalifikaciją, dalinasi įgytomis žiniomis ir gerąja patirtimi.

Darželio specialistai nuolat tobulino savo kvalifikaciją. Išklaudyta ir dalyvauta: 37 seminaruose, 12 konferencijų, 4 paskaitose, 2-uose paskaitų cikluose, 6 kursuose, 26 spec. mokymuose. Taip pat 100 % mokytojų padėjėjų dalyvauja specialiuose mokymuose „Mokytojų padėjėjų rengimo programa 2024“.

Nuolat kyla darbuotojų kvalifikacinė kategorija, išsilavinimo lygis. 2023 metais 2 mokytojos įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacijas, 3 mokytojos Vilniaus kolegijoje Pedagogikos fakultete įgijo bakalauro laipsnius, 2 mokytojos tęsia mokslus iššestinėse studijose.

Ne pirmus metus ugdymo įstaiga dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo“ programoje, Respublikinėse fizinių aktyvumą ugdančiose veiklose, kaip „Žaisdamas sportuoju“, bei Respublikiniame ekologiniame projekte „Mes rūšiuojam“, programoje – Sveikatiada, Vilniaus savivaldybės „Žaliųjų erdvių konkursuose „Gamtos bičiuliai“ ir kt.

Siekiant stiprinti darželio bendruomenės mikroklimatą, darželio bendruomenei organizuojami sveikatos, gamtosauginiai, sporto, kultūros renginiai, bei kitos veiklos. Darželio bendruomenė dalyvauja ir bendruose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis. Dalyvauta Vilniaus lopšelių darželių „Ozas“, „Vėtrungė“, Simno gimnazijos konkursuose, Varėnos lopšelio darželio „Pasaka“ projekte, bei mūsų darželio vykdomose veiklose. Organizuojami bendri projektai su socialiniais partneriais- Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimos slėnis“. Viso vyko 3 akcijos. Viena jų jautri pilietinė akcija- „Mūsų laisvė“, kurios metu, darželio bendruomenės nariai su centro ukrainiečių vaikais rišo abiejų valstybių vėliavas, vyko šventinis rytmetis.

Siekiant kurti saugią aplinką kokybiškam ugdymo procesui, ji nuolat yra gerinama ir turtinama. Pagerinta ugdymosi aplinka: lopšelio grupei pastatyta nauja lauko pavėsinė, atlikta- žaidimų aikštelės dangos renovacija, pašalinti grėsmę kėlę medžiai, elektros skirstomųjų spintų rekonstrukcija, įrengtas archyvas. Gamtosauginiams projektams vykdyti, įrengta lauko laistymo sistema, kiekvienais metais naujai įrengiamos lauko lysvės, vyksta „Žaliųjų edukacinių erdvių kūrimas darželio aplinkoje“, įrengtos gamtos stebėjimo vietos.

Ugdymo įstaigoje buvo įgyvendinti projektai, akcijos, renginiai, stiprinantys sveikatą, pilietiškumą, puoselėjantys etnokultūrą. Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėveliais dalyvauja darželio organizuojamuose ekologiniuose renginiuose, Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės masinės futbolo ir kitų sporto šakų užimtumo programose „Sugražinkime vaikus į stadionus“

projekte „Futboliukas“ ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) bei Lietuvos Tautinio olimpinio komiteto (LTOK) Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ I,II etapuose, bei organizuotoje lauko teniso „Vilniaus darželių teniso šventė“ bei šiaurietiško ėjimo ir vaikiško golfo akcijose.

Siekiant palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį mikroklimatą atsižvelgiama į darželio darbuotojų poreikius, sudaromi palankūs darbo ir atostogų grafikai, darbuotojams organizuoti 2 kultūriniai- edukaciniai renginiai.

Darželio vaikams organizuojamos išvykos, ekskursijos į: Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos Antakalnio filialą, Vilniaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, VU Zoologijos muziejų, Geležinkelio muziejų.

Ugdymo įstaigoje lankėsi profesionalūs artistai: parodyti 4 spektakliai vaikams, 2 koncertai, 1 spektaklis darbuotojams.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimas, pritaikant veiksmingas socialinio emocinio stiprinimo, STEAM metodikas	Į ugdymo turinį bus integruojamos STEAM ugdymo metodikos, technologijos, patyriminė veikla, edukacinės ekskursijos ir renginiai. Įgyvendinami ekologinio aplinkosauginio švietimo, sveikatingumo projektai, stiprinamas vaikų socialinis emocinis intelektas.	2 grupės tikslingai integruoja STEAM metodiką. 50 % įstaigos ugdytinių dalyvauja ekologiniuose, sveikatos stiprinimo projektuose. STEAM 2 erdvių sukūrimas darželio teritorijoje. 1 lauko laboratorijos įrengimas.	2 priešmokyklinių grupių vaikai su mokytojais pagal integruotą STEAM metodiką periodiškai vykdo gamtosaugines veiklas, dalyvauja Vilniaus miesto gamtosauginiuose projektuose, įsirengia sezonines lauko laboratorijas. Ne mažiau kaip 50 % įstaigos ugdytinių dalyvavo ekologiniuose, sveikatos stiprinimo projektuose.
1.2. Saugios aplinkos kūrimas, vaikų emocinės gerovės užtikrinimas,	Vaiko gerovės komisija rūpinsis psichologiškai ir	2 naujų grupių tėveliai bus supažindinti su vaiko adaptacijos iššūkiais. Adaptacijos laikotarpiu, o	VGK buvo sukurtos rekomendacijos skirtos tėvams, vaikų adaptacijos

<p>stiprinant Vaiko gerovės komisijos veiklą ugdymo įstaigoje.</p>	<p>fiziškai saugios aplinkos kūrimu. Su šeimomis bus intensyviai bendraujama vaikų adaptacijos periodu, o vėliau periodiškai metų eigoje. Organizuojami patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų prevencijos projektų įgyvendinimas. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo grupėse – tarptautinė programa „Zipio draugai“. Programa padės sumažinti agresyvų elgesį, mokys tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus.</p>	<p>vėliau pagal poreikį bus teikiamos individualios konsultacijos. 8 grupėse bus įgyvendinama po 2 patyčių prevencijos, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų projektai. 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – tarptautinė programa „Zipio draugai“.</p>	<p>periodu. Organizuoti susitikimai su naujais tėvais, kurių metu 100 % naujų šeimų atstovų buvo supažindinti su vaikų adaptacija, išskylančiais sunkumais, krizinių situacijų sprendimo būdais, suteikiama konsultacija, rekomenduojama profilinė literatūra. Su 40 vaikų reguliariai vyko tarptautinė programa „Zipio draugai“. Darželio 8 grupėse vykdomas paskaitų ciklas „Socialinių įgūdžių ugdymas“. Į ciklą įeina paskaitos prieš patyčių apraiškas, sveikatos stiprinimo ir žalingų veiksmų poveikio temomis. Dalyvavo apie 100 vaikų ir pedagogų.</p>
<p>1.3. Patrauklių informavimo perteikimo būdų panaudojimas, stiprinant įstaigos mikroklimatą, tobulinant partnerystę su</p>	<p>Gerosios patirties ir informacijos sklaidai aktyvinti bus bendradarbiaujama su ugdytinių šeimomis, Vilniaus Sveiko miesto</p>	<p>1 bendra edukacinė veikla su Vilniaus Sveiko miesto biuru. 3 renginiai su socialiniais partneriais. 6 renginiai su įstaigos bendruomene.</p>	<p>Stipriname mikroklimatą su ugdytinių šeimomis ir tobulinam partnerystę su socialiniais partneriais</p>

<p>ugdytinių šeimomis, socialiniais partneriais</p>	<p>biuru, kitais socialiniais partneriais :Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru “Šeimos slėnis“, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Žolynėlis“, „Žilvitis“. Bus organizuojama bendra edukacinė veikla, organizuojamos šventės, žinių viktorinos, šviečiamojo pobūdžio paskaitos.</p>		<p>Vilniaus Sveiko miesto biuro specialistai pravedė edukacinių ciklą paskaitų ciklą sveikatinimo temomis. Jose dalyvavo apie 100 vaikų ir pedagogų. Vyko renginiai su įstaigos bendruomene „Bėgimas su trispalve 2023“ – dalyvavo apie 80 žmonių, Lietuvos mažųjų žaidynių projekto II etapas, sporto šventė – apie 100 žm. Tarptautinė vaiko gynimo diena – apie 100 žm., Ekologinė akcija „Judrūs vaikai-gamtos draugai“ – apie 100 žmonių. Vyko 3 renginiai su Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centru „Šeimos slėnis“. Juose dalyvavo apie 100 žmonių.</p>
<p>1.4. Racionalaus ir taupaus finansinių išteklių panaudojimo užtikrinimas</p>	<p>Racionaliai naudojamos įstaigos, valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Reguliariai fiksuojamas vandens sunaudojimas, siekiant laiku pastebėti ir užkirsti kelią vandens įrenginių gedimams. Kasdieninis ir visuotinis atliekų rūšiavimas, užtikrina taupų ir tvarų atliekų tvarkymą.</p>	<p>Metus baigėme be įsiskolinimų, iki minimumo sumažintas tėvų mokesčio surinkimas. Įgyvendinant racionalaus ir taupaus finansinių išteklių panaudojimą, kasdien vykdomė</p>

			visuotinį atliekų rūšiavimą, tvarų atliekų tvarkymą. Tai atsispindi antrinių atliekų išvežime- niekad neviršijame planinio atliekų išvežimo. Stebinčios įmonės periodiškai stebi vandens ir kitų išteklių panaudojimą. Nėra fiksuota perteklinio panaudojimo.
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Teisines žinias
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę, analizuojant IUP gaires ir ruošti IU programos atnaujinimui.	Suorganizuoti 1 tikslinį pedagogų kvalifikacijos tobulinimo mokymą apie IUP programos gaires. Įstaigoje inicijuoti tris diskusijų forumus (atliekant gairių ir IUP lyginamąją analizę, dalinantis gerąja patirtimi analizuojant ugdymosi rezultatus ir ieškant sąsajų su vaiko ugdymosi teorijomis bei praktika).	2024 m. (sausis-spalis.) metodiniuose posėdžiuose aptarti IUP gaires ir vaikų ugdymo(si) pažangos bei pasiekimų vertinimą, vyko 3 diskusijos ieškant sąsajų su vaiko ugdymosi teorijomis ir praktika. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Gegužės mėn. posėdyje pasidalinta gerąja patirtimi, kaip pavyko įvertinti vaikų pasiekimus ir jų pažangą pagal

	Įvertinus ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo(si) vaikų pasiekimus, siūlyti priemones ugdymo proceso gerinimui.	IU ir PU programą. Sudarytas ugdymo proceso gerinimo planas su pasiūlytomis priemonėmis. IU mokytojai dalyvavo 1 kvalifikaciniuose kursuose apie IUP gaires ir naujos programos sudarymo etapus.
8.2. Palaikyti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais ir rūpintis saugios aplinkos kūrimu įstaigoje.	Organizuoti bendrus kelis projektus su švietimo pagalbos specialistais. Stiprinti VGK veiklą sprendžiant aktualius bendruomenės klausimus.	Kartą į mėnesį ir pagal poreikį dažniau vykdomos mokytojų, ugdytinių tėvų ir švietimo pagalbos spec. konsultacijos. 100 % pedagogų dalyvauta kvalifikaciniuose mokymuose apie SUP vaikus. Įvyko bendras logopedės ir ikimokyklinio ugdymo grupių projektas „Iš pasakų skrynios“. Įrengti 6 grupėse ramybės kampeliai su priemonėmis.
8.3. Auginti stiprią bendruomenę, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius ir ekologinę aplinką	Užtikrinti, kad bendruomenės nariai aktyviai dalyvautų organizuojamose sveikatingumo, fizinio aktyvumo, ekologinėse veiklose ir akcijose. Bendrų veiklų metu stiprėja tarpusavio ryšiai, įgyjama naujų patirčių, plečiasi akiratis.	2024 m. (sausis-gruodis) fizinio aktyvumo renginiai ir veiklos: Lietuvos mažųjų žaidynių II etapas – darželio bendruomenės sporto šventė įstaigoje, judumo savaitės minėjimas, orientacinis žygis į mišką. (Balandis-rugsėjis) ekologinės akcijos, išskylos į gamtą, patyriminių erdvių formavimas ir naudojimas. Rugsėjo-spalio mėn. vykusių veiklų aptarimas ir analizavimas, dalinimasis gerąja patirtimi .
8.4. Gerinti finansinį raštingumą, atsižvelgiant į racionalų visų išteklių naudojimą ir atnaujinti darbo apmokėjimo sistemą.	Atsižvelgti į racionalų energetinių, žmogiškųjų ir finansinių išteklių naudojimą užtikrinti, kad visi ištekliai būtų naudojami ekonomiškai, atsižvelgiant į planuotas užduotis ir esančias galimybes	2024 sausio-gruodžio mėn. stebima ir fiksuojama, kiek ekonomiškai naudojami energetiniai resursai. 2024 m. sausio-vasario mėn. atnaujinta įstaigos darbuotojų apmokėjimo tvarka. Kas savaitę stebima ir kontroliuojama, kaip atliekami darbai EcoCost sistemoje, kaip vykdomas įstaigos viešųjų pirkimų planas. Dalyvauta mokymuose. Sausio- gruodžio mėn. stebimas ir kontroliuojamas tėvų mokesčio surinkimas.

		Organizuojami pokalbiai žodžiu ir raštu su skolininkais, jei reikia ruošiami dokumentai pagal skolų išieškojimo tvarką.
8.5. Kurti įgalinančią dirbti, mokytis fizinę ir psichologinę aplinką	<p>Palaikyti teigiamą emocinį ir psichologinį klimatą bendruomenėje, suteikiant profesinių kompetencijų psichologiniais, savęs stiprinimo, bendradarbiavimo klausimais.</p> <p>Siekti, kad įstaigoje būtų kuriama judrumą ir kūrybiškumą skatinanti aplinka.</p> <p>Puoselėti bendruomenės tradicijas, organizuoti neformalias kultūrinės, pažintines priemones, šventes.</p>	<p>2024 sausis-gruodis vyksta: 2 seminarai psichologinio atsparumo stiprinimo temomis; 2 kultūrinės pažintinės priemonės; 8 atvirų kūrybinių veiklų parengimas, stebėseną, aptarimas, dalinimasis patirtimi; 5 renginiai bendruomenės tradicijų puoselėjimui.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
9.2. Nepakankamas finansavimas
9.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti, išvengti ar kontroliuoti)

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinama kol kas gerai, 2023m. uždavimų įvykdytos ir nusiųs teigiamas rezultatus įgyvendinti sutarė vertinimo rodikliai.

---



---



---



---

El. Paryšos narė  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


[Parašas]  
(parašas)

Gerda Blindaševičiūtė 2024-02-02  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį datį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiu

---



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
  
Vilniaus miesto savivaldybės meras  
Valdas Benkuskas  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) 202 (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas patenkinamas

Susipažinau,   
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)   2024.04.09  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)